**КРИТЕРИЈУМ  ОЦЕЊИВАЊА ЗА ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

**4. РАЗРЕД  СМЕР  Столар**

 Исходи:

1. **Основни појмови о предузетништву**

* Стицање знања и вештина за разумевање појма и значаја  предузетништва у дрвној индустрији
* Препознавање особености предузетника и подстицање предузетничких предиспозиција
* Иницирање предузетничких вештина и акција

**2.** Економија пословања

* Стицање знања и вештина о основама економије пословања
* Разумевање значаја да су биланс успеха, биланс стања и токови готовине најважнији параметри пословања
* Препознавање  профита/добити као основног мотива пословања

      Упознавање ученика са финасијским аспектима предузећа / радње

3. Управљање и организација предузетништва

* Стицање знања и вештина о менаџменту и функцијама менаџмента
* Стицање нових знања и вештина о специфичностима управљања производњом
* Упознавање ученика са специфичностима управљања
* Упознавање ученика са значајем  коришћења ИТ технологија
* Разумевање значаја развоја људских ресурса
* Развијање способности самооцењивања и процене рада других

4. Пословни план предузетништва

* Стицање знања и вештина за развијање способности уочавања ,формулисања и процене пословне идеје
* Оспособљавање ученика да схвате структуру и значај пословног плана
* Развијање способности за тимски рад
* Упознавање ученика са маркетинг планом

5. Ученички пројекат – презентација пословног плана

* Оспособљавање ученика да схвате структуру пословног плана и у одређеној мери самостално примене стечена знања и вештине
* Оспособљавање ученика да стечене вештине и зања примени, у оквиру тима, на изради пословног плана
* Оспособљавање ученика вештини презентације пословног плана
* Развијање способности самооцењивања и процене рада других

Ученик се оцењује на основу:

- усмене провере постигнућа,

- писмене провере постигнућа и

- практичног рада – израда Бизнис плана

Оквирна скала оцењивања писаних провера:

 Недовољан (1) 0-40%

Довољан (2) 40,1-55%

Добар (3) 55,1-70%

Врло добар (4) 70,1%-85%

Одличан (5) 85,1%-100%

Ученик се оцењује бројчано на основу остварености исхода, самосталности и ангажовања ученика:

Оцену (одличан) 5 добиће ученик који је у потпуности усвојио основна, проширена и продубљена знања, умења и вештине, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, самостално закључује, критички расуђује, самостално проналази одговарајуће појмове

Оцену (врло добар) 4 добиће ученик који је у потпуности усвојио основна знања, умења и вештине и више од половине  проширених и продубљених знања, уочава битно, логички повезује чињенице и појмове, уз малу помоћ наставника долази до закључка, критички расуђује.

Оцену (добар) 3 добиће ученик који је у целини усвојио основна знања, умења и вештине и половину проширених знања,умења и вештина, према програму предмета; уз помоћ наставника схвата значење научених садржаја, објашњења и повезује их, уз помоћ наставника уочава битно.

Оцену (довољан) 2 добиће ученик који је усвојио основна знања, умења и вештине, према програму предмета, ученик испољава потешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању, има тешкоћа у усменом и писменом изражавању, не сналази се у новим ситуацијама, уз велику помоћ наставника даје делимичне одговоре,

Оцену (недовољан) 1 добиће ученик који ни уз помоћ наставника није савладао основно знање, умење и вештине; не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање

Закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих уписаних оцена у току школске године. Уколико ученик није задовољан предложеном закључном оценом на полугодишту или крају школске године, ради полугодишњи односно годишњи тест у зависности да ли је у питању крај првог полугодишта или крај школске године. Добијена оцена се уписује у дневник и поново се на основу аритметичке средине свих уписаних оцена утврђује закључна оцена.

 Предметни наставник:

 Ивана Кнежевић Николић